

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức triển khai thực hiện công tác tư vấn tâm lý học sinh trong trường phổ thông, giai đoạn 2019 - 2021**

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1876/QĐ- BGDĐT ngày 21/05/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh;

Thực hiện công văn số 1997/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 19/12/2018 của Cục Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông năm học 2018 - 2019 với các nội dung sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp (*khi cần thiết*) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và trong cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh; Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

##### **2. Yêu cầu**

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và có phương pháp tư vấn linh hoạt, phù hợp để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên phải bí mật thông tin, luôn tôn trọng quyền riêng tư của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh gia đình, tác động của những thay đổi đối

với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh ...

## **II. NỘI DUNG**

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn , giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời; giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường ...

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Nhiệm vụ**

a) Thành lập Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh của nhà trường: Năm học 2018 - 2019: 100% số trường phổ thông trong toàn tỉnh thành lập Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh; xây dựng chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp trong công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh;

b) Bồi dưỡng cấp chứng chỉ cho cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý học sinh các trường phổ thông trong toàn tỉnh.

- Năm học 2019 - 2020: Bồi dưỡng cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh cho 50% trường THPT, PTDTNT THCS và THPT; 30% trường tiểu học, trường THCS và trường liên cấp tiểu học và THCS.

- Năm học 2020-2021: Bồi dưỡng cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh cho 100% trường THPT, PTDTNT THCS và THPT; 70% trường tiểu học, trường THCS và trường liên cấp tiểu học và THCS; bồi dưỡng cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh cho 100% trường phổ thông trong toàn tỉnh vào năm học 2021-2022.

c) Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh: Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý học sinh; xây dựng các chuyên đề tư vấn tâm lý học sinh, tổ chức triển khai chuyên đề linh hoạt, hiệu quả.

d) Trang bị cơ sở vật chất phòng hoặc góc tư vấn đảm bảo riêng tư, kín đáo, các thiết bị, tài liệu, học liệu thiết yếu để đảm bảo thực hiện nhiệm vụ tư vấn.

### **2. Các giải pháp thực hiện**

a) Công tác quản lý, chỉ đạo

- Tăng cường phối hợp việc chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ yêu cầu thực hiện Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; chú trọng công tác kiểm tra, giám sát, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện tư vấn, hỗ trợ học sinh.

- Đảm bảo sự chỉ đạo thường xuyên, liên tục chặt chẽ giữa các cấp quản lý trong ngành Giáo dục từ Sở, Phòng đến các trường phổ thông; sự phối hợp nhịp nhàng giữa nhà trường với cấp ủy, chính quyền, đoàn thể tại địa phương. Công tác triển khai tại các đơn vị cần linh hoạt phù hợp với điều kiện hiện có của các nhà trường.

- Giao trách nhiệm cho các phòng giáo dục và đào tạo xây dựng kế hoạch, báo cáo UBND huyện, thành phố tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá hàng năm đối với thực hiện tư vấn, hỗ trợ học sinh các trường phổ thông thuộc phạm vi quản lý.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về chủ trương, nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện tư vấn hỗ trợ học sinh theo quy định Thông tư 31/2017/TT-BG; nâng cao nhận thức, tầm quan trọng công tác tư vấn tâm lý học sinh trong cấp ủy chính quyền, đoàn thể và xã hội; gắn kết trách nhiệm nhà trường, gia đình, xã hội với việc tư vấn tâm lý học sinh nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường.

b) Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh

- Lựa chọn những cán bộ, giáo viên có năng lực, kinh nghiệm tham gia Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh; Tổ tư vấn đảm bảo đầy đủ các thành phần; cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm được tạo điều kiện hưởng định mức tiết dạy theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh (*vai trò, bản chất, nội dung, hình thức, nguyên tắc, quy trình tư vấn*); đồng thời nắm được những kỹ năng cơ bản về chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ.

- Tăng cường hình thức tập huấn tại trường, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý học sinh giữa giáo viên kiêm nhiệm với giáo viên chủ nhiệm, cán bộ nhân viên của trường. Đồng thời, đúc rút kinh nghiệm, xây dựng thành các chuyên đề chia sẻ tại cụm trường hoặc toàn huyện.

- Thực hiện tốt công tác tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ hoàn thành nhiệm vụ được giao.

c) Làm tốt công tác phối hợp trong tư vấn tâm lý học sinh

- Phối hợp trong nhà trường: Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm lớp, Tổng phụ trách đội, Bí thư Đoàn THNC Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Phối hợp với các lực lượng khác: Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh nắm thông tin học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm tâm lý lứa tuổi tác động đến thay đổi tâm lý học sinh; phối hợp với các Trung tâm tư vấn tâm lý có chuyên môn và cơ sở y tế để có biện pháp phát hiện can thiệp hỗ trợ kịp thời đối với học sinh (*khi cần thiết*).

- Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

d) Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tăng cường nắm bắt tình hình tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả công tác giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng để xử lý những mâu thuẫn, vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh nhằm phòng, chống bạo lực học đường, gây rối an ninh, trật tự xã hội; phát hiện các biểu hiện tâm lý học sinh (*tự kỷ, tăng động, lo âu, trầm cảm Stress ...*) lập kế hoạch tư vấn, tham vấn và thực hiện tham vấn, hỗ trợ.

- Tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học. Đẩy mạnh công tác phát triển Đoàn, Đội; phát hiện, bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc để nhân rộng và vinh danh các tấm gương tiêu biểu, gương người tốt, việc tốt kịp thời.

- Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lý học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Lồng ghép trong các giờ dạy chính khóa, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, các buổi sinh lớp, sinh hoạt dưới cờ để tổ chức tham vấn tâm lý cho học sinh.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

1. Nguồn chi thường xuyên của các đơn vị
2. Các khoản tài trợ, hỗ trợ của tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật.
3. Các nguồn thu hợp pháp khác

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Lộ trình thực hiện** (*Phụ lục 1 gửi kèm*).

#### **2. Phân công nhiệm vụ**

a) Sở Giáo dục và Đào tạo

- Báo cáo UBND tỉnh, hướng dẫn, triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch; kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện từng giai đoạn, định kỳ báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giao Phòng Chính trị tương cụ thể hóa việc thực hiện kế hoạch từng học kì và năm học; hướng dẫn các đơn vị thành lập Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh đảm bảo yêu cầu quy định; tổng hợp số liệu cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý học sinh tại các trường phổ thông trên phạm vi toàn tỉnh; chủ động liên hệ với các đơn vị đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ bồi dưỡng cho giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng cấp chứng chỉ cho giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Giao Phòng Kế hoạch - Tài chính tham mưu, phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính xây dựng kế hoạch kinh phí, lập dự toán kinh phí tập huấn, cấp chứng chỉ cho giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh.

- Giao Phòng Tổ chức Cán bộ, căn cứ vào các quy định hiện hành hướng dẫn định mức giảm tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý học sinh và các quy định khác (nếu có)

- Các phòng chuyên môn, căn cứ chức năng nhiệm vụ phối hợp thực hiện Kế hoạch này.

b) Các đơn vị giáo dục trong tỉnh

- Các phòng giáo dục và Đào tạo báo cáo UBND huyện, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện; chỉ đạo các trường phổ thông thành lập Tổ tư vấn với thành phần theo quy định Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT, tổng hợp danh sách toàn huyện (Phụ lục 2 gửi kèm)

- Các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT triển khai Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ giáo viên của đơn vị mình, căn cứ vào kế hoạch, hàng năm xác định mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch đưa vào kế hoạch nhiệm vụ năm học của đơn vị. Thành lập Tổ Tư vấn của đơn vị theo quy định Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT, tổng hợp kết quả (Phụ lục 3 gửi kèm)

*\* Lưu ý: Căn cứ vào số lớp, số học sinh của trường, lựa chọn số giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh (từ 1 đến 2 GV; đối với trường liên cấp, đảm bảo 1 GV/ cấp học); các thành phần khác đảm bảo quy định Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT.*

Các phòng giáo dục và đào tạo, các đơn vị trực thuộc gửi danh sách Tổ tư vấn về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Chính trị tư tưởng) trước ngày 15/4/2019 để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện; kịp thời rút kinh nghiệm điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tình hình thực tiễn.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện công tác tư vấn tâm lý học sinh trong trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Sơn La giai đoạn 2019 – 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng đề nghị UBND các huyện, thành phố quan tâm phối hợp chỉ đạo các đơn vị giáo dục triển khai thực hiện. Yêu cầu các đơn vị giáo dục căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch./.

**Nơi nhận:**

- Vụ GDCTCTHSSV-Bộ GDĐT (BC);
- TTUBND tỉnh (BC);
- UBND các huyện, Thành phố (p/h chỉ đạo);
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng của Sở GDĐT;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Duy Hoàng**

**LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC SINH (Phụ lục 1)  
TRONG TRƯỜNG PHỔ THÔNG TRƯỜNG HỌC GIAI ĐOẠN 2019 - 2021**

*(Kèm Kế hoạch số 10/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

TT	Hoạt động	Kết quả dự kiến	Lộ trình thực hiện			Tổng kinh phí đề xuất (triệu đồng)	Ghi chú
			Năm 2019	Năm 2020	Năm 2021		
	Tập huấn cho cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh trường trường phổ thông	100% cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm tư vấn, hỗ trợ học sinh tham gia bồi dưỡng, được cấp chứng chỉ	215 GV (5 lớp)	270 GV (7 lớp)	118 GV; (3 lớp)	1.350	Chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh gồm 8 mô đun, 120 tiết, thời gian 15 ngày/lớp

**Phòng giáo dục và đào tạo**

**(Phụ lục 2)**

**TỔNG HỢP DANH SÁCH TỔ TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH**

TT	Họ tên	Trường	Chức vụ	Nhiệm vụ đảm nhiệm Tổ tư vấn	Ghi chú
1	2	3	4	5	6

\* Lưu ý: Cột 4, ghi chức vụ (Hiệu trưởng, PHT, GV, Tổng phụ trách, Y tế ...)  
Cột 5, ghi rõ (GV kiêm nhiệm tư vấn học sinh, Tổ trưởng, tổ viên ...)

**Trường THPT/PTDTN THCS&THPT: .....**

**(Phụ lục 3)**

**TỔNG HỢP DANH SÁCH TỔ TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH**

TT	Họ tên	Trường	Chức vụ	Nhiệm vụ đảm nhiệm Tổ tư vấn	Ghi chú
1	2	3	4	5	6

\* Lưu ý: Cột 4, ghi chức vụ (Hiệu trưởng, PHT, GV, Tổng phụ trách, Y tế ...)  
Cột 5, ghi rõ (GV kiêm nhiệm tư vấn học sinh, Tổ trưởng, tổ viên ...)

