UBND HUYỆN THUẬN CHÂU
PHÒNG GIÁO ĐỨC VÀ ĐÀO TÀO

Số: 288 /PGĐĐT
V/v hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2019-2020

Kính gửi: Các trường học trên địa bàn huyện

Căn cứ Công văn số 3992/BGDDT-GĐTĐT ngày 05/9/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với Giáo dục dân tộc;

Thực hiện Công văn số 1663/SGĐĐT-GĐTTrH&GDTX ngày 13/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2019-2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục dân tộc (GĐĐT) năm học 2019-2020 cụ thể như sau:

A. Nhiệm Vụ Chung

Tiếp tục triển khai thực hiện 09 nhóm nhiệm vụ và 05 nhóm giải pháp cơ bản của toàn ngành. Trong đó, tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác quản lý GĐĐT; tập trung nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục của hệ thống các trường phổ thông dân tộc bán trú (PTDĐTB), các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số (DTTS); thực hiện cơ hiệu quả chính sách đối dân hành đối với giáo dục dân tộc; tiếp tục nghiên cứu, đề xuất, điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện các chính sách hỗ trợ người dạy, người học và cơ sở giáo dục vùng DTTS.

B. Nhiệm Vụ Cụ Thể Và Giải Pháp Thực Hiện

I. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực, hiệu quả công tác cho đối ngụ cán bộ quản lý, giáo viên trong trường học.

- Tiếp tục xây dựng, nhân rộng các tấm gương điển hình về đạo đức nhà giáo, tôn vinh các nhà giáo, cán bộ quản lý tầm quan trọng, có nhiều kinh nghiệm, sáng kiến trong quản lý, giáo dục, giảng dạy và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh vùng DTTS.

- Tăng cường tuyên truyền về tầm quan trọng của các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ thôn bản, người có uy tín trong cộng đồng... có nhiều đóng góp cho giáo dục vùng DTTS.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi

I. Duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS ở các cấp học
- Các trường hợp tập trung trong việc duy trì số lượng học sinh trong nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp với các lực lượng xã hội huy động tối đa trẻ em, học sinh người DTTS trong độ tuổi đi trường, duy trì số học sinh, đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên căn, giảm tối đa tỷ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa vụ ...

- Tích cực tham mưu, phối hợp, tăng cường công tác xã hội hóa nhằm tiếp tục bố sung, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học cho nhà trường.

- Thực hiện dạy học sát đối tượng; tăng cường các hoạt động giao lưu về chuyển môn giữa các trường. Làm tốt công tác đánh giá thực trạng về chất lượng, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS. Tăng cường các giải pháp đồng bộ, tiết kiệm, phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục của trường PTDTBT

2.1. Quy hoạch mạng lưới trường lớp
- Tiếp tục quy hoạch, chuyển đổi, thành lập trường PTDTBT theo quy định tại Thông tư số 05/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; bảo đảm trường PTDTBT được thành lập và phát triển bền vững, ổn định.

2.2. Công tác tuyển sinh: Tổ chức xét duyệt học sinh bán trú trong các trường PTDTBT theo đúng quy định, đảm bảo đúng đối tượng, quy trình, khách quan, công bằng, kịp thời.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy và học

a) Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục: Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên theo chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành của Bộ GD&ĐT và Sở, phòng GDĐT.

b) Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp đối tượng học sinh DTTS

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, phù hợp với đối tượng HS DTTS; đa dạng hóa các hình thức giáo dục; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào dạy học và quản lý.

- Cân cứ kết quả khảo sát phân loại năng lực học tập của học sinh, các trường xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng để đối tượng học sinh; vận dụng linh hoạt, sáng tạo các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên phù hợp với tình hình thực tế để nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp đối tượng học sinh DTTS; thực hiện tốt việc phân tích kết quả đánh giá, xếp loại các môn học của học sinh năm học 2018-2019 để xây dựng các biện pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
c) Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thuộc gần với yêu cầu giáo dục tại trường, chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

- Thông qua các hoạt động ngoại giờ lên lớp tăng cường giáo dục năng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dần tốc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam; năng cao chất lượng công tác tuyển truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Tổ chức và quản lý nghiệm túc học sinh trong khu bán trú; hoạt động tự học của học sinh ngoại giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm. Giáo dục học sinh tận tình hướng dẫn học ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; xây dựng nét song văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

- Đảm bảo các điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm: Tổ chức beep an tập thể bảo đảm dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định; không để các cơ sở không đủ điều kiện an toàn thực phẩm cung ứng thực phẩm cho các nhà trường; không sử dụng thực phẩm không rõ nguồn gốc, thực phẩm có nguy cơ ngộ độc cao.

- Phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng chống dịch bệnh.

- Tăng cường giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh và ứng phó với xâm hại tinh dục trong học đường; giáo dục học sinh nâng cao nhận thức, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc hậu; giáo dục học sinh kỹ năng hoạt động xã hội với các nội dung thiết thực, phù hợp tam sinh lý lứa tuổi và đặc điểm văn hóa của dân tộc.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, các hoạt động xã hội nhằm nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện nghiệm túc việc hát Quốc ca trong các lễ chào cờ, các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ theo quy định.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh DTTS. Tập huấn cho cán bộ giáo viên dạy tiếng DTTS, làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh DTTS.

- Mỗi đơn vị trường học phải xảy được phục vụ quy định quản lý hoạt động bán trú trong trường học.

d) Dạy mảnh công tác pháp luật và định hướng nghề nghiệp cho học sinh các trường PTDTNT

- Chú trọng tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường để đảm bảo các em học sinh sau khi tốt nghiệp THCS có thể lựa chọn học tiếp lên THPT hoặc lựa chọn nghề phù hợp với năng lực, sở trường cá nhân và nhu cầu sử dụng lao động của xã hội, địa phương.

- Khuyến khích triển khai mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học/giao dục hướng nghiệp trong nhà trường theo hướng lý thuyết gắn liền với thực tiễn, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp - dạy nghề truyền thống phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế xã hội địa phương.

- Tổ chức hoạt động lao động sản xuất tăng kỹ năng lao động và cái thiện đòi sống cho học sinh.

3. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS và dạy học tiếng dân tộc thiểu số

- Tiếp tục thực hiện cơ chế quyết định tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh dân tộc thiểu số (đặc biệt là trẻ từ 5 tuổi, học sinh Tiểu học) theo Kế hoạch số 120/KH-UBND ngày 04/7/2017 của UBND tỉnh Sơn La về việc thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giải đoạn 2018-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Sơn La.

- Chú trọng xây dựng môi trường giao tiếp, giao lưu tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động dạy học của các môn học và trong các hoạt động ngoại giờ liền lớp, hoạt động trải nghiệm.

- Dạy mạnh công tác xã hội hóa trong quá trình thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS.

III. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc và nâng cao chất lượng đời sống nhà giáo ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi

1. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác phát triển GDDT tại đơn vị; thực hiện tốt công tác tuyên truyền để tạo xung lực quan tâm tới giáo dục dân tộc.

- Các đơn vị, trường học thực hiện nghiêm túc việc phân công CBQL và giáo viên phụ trách công tác giáo dục dân tộc. Tăng cường quản lý giáo dục dân tộc gắn với việc nắm vững số liệu, tình hình phát triển từng dân tộc của địa phương.

- Các trường tăng cường tổ chức Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên; tổ chức một số hoạt động chung cho cán bộ quản lý, giáo viên trường PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bản trú.

- Phô bày giáo dục và đào tạo tổ chức kiểm tra các trường PTDTBT và các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số, tập trung vào các lĩnh vực: Quản lý dạy học, hoạt động giáo dục ngoại giờ chính khóa, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh
bản trái; thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo và hoc sinh; thực hiện quy chế đánh chung, công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng đối ngũ nhà giáo ở vùng dân tộc thiểu số
   - Rà soát, sắp xếp lại đối ngũ giáo viên trên cơ sở Đề án trị việc làm và các quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT, tham mưu, chuẩn bị các điều kiện cần thiết về đối ngũ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.
   - Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch, tổ chức bỏ dỡ nâng cao trình độ, nâng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin cho đối ngũ cán bộ quản lý, giáo viên công tác tại vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn, các trường PTDTNT, trong đó chú trọng hoạt động tự bỏ dường, hoạt động sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bái học.
   - Đối với sinh hoạt chuyên môn, chú trọng hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cum, khối, tổ, nhóm, qua mạng…; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động cho đối ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoại giờ chính nghĩa, cộng tác bản trù, cộng tác nuôi dưỡng, tự vận tần li học đường, giáo dục môi trường, vận hóa dân tộc và tri thức địa phương.

IV. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo dục dân tộc
   - Tiếp tục thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số, dân tộc thiểu số rất ít người; học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.
   - Thường xuyên rà soát, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện chế độ, chính sách đối với cơ sở giáo dục, đối với học sinh dân tộc thiểu số, dân tộc thiểu số rất ít người; học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN
   Cần cử vào điều kiện thực tế của đơn vị, hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo các trường học xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT năm học 2019-2020 của đơn vị hiệu quả, đặc biệt là việc thực hiện các chế độ chính sách, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh DTTS.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với giáo dục dân tộc năm học 2019-2020; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn phụ trách các bậc học) để giải quyết kịp thời./

Noi nhận:
- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng (B/c);
- Lưu: VT, (Phương)

TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG GIÁO DỤC
VÀ ĐẠO TẠO

Thiệu Nam Bình